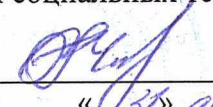
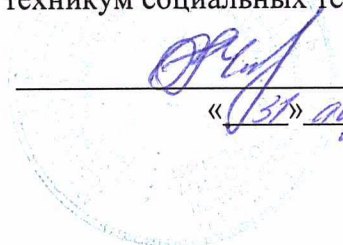


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»


_____ А.Н. Чулков
«31» августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. РАСКЛАДКА ЛЕКАЛ И ВЫКРАИВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии **12156. ЗАКРОЙЩИК**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от «31» авг 2023 года

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06.Раскладка лекал и выкраивание деталей** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии **12156. Закройщик** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 г. №230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики: Долгополова. Е. А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла АОППО 16909. Портной, 12156. Закройщик

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» августа 2023 года

Председатель П(Ц)К Миляева М.Е. / Миляева М.Е./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.Раскладка лекал и выкраивание деталей	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.Раскладка лекал и выкраивание деталей	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.Раскладка лекал и выкраивание деталей	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.Раскладка лекал и выкраивание деталей	11

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06. РАСКЛАДКА ЛЕКАЛ И ВЫКРАИВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО)- программы профессиональной подготовки по профессии 12156. Закройщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОППО:- дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла АОППО

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;

знать:

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **71 час**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **15 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.Раскладка лекал и выкраивание деталей

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам), подготовка сообщений, разработка глоссария	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 РАСКЛАДКА ЛЕКАЛ И ВЫКРАИВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема №1. Подготовка материалов к раскрою, настиление тканей, выполнение раскладок.	<p>Содержание</p> <p>1 Подготовка материалов к раскрою. Определение норм расхода материалов. Технические условия на раскладку лекал. Способы настиления тканей. Процесс настиления тканей.</p>	8	1
Тема 2. Раскрой материалов.	<p>Содержание</p> <p>1 Функции раскройного производства. Оборудование и приспособления для раскроя материалов: для выкраивания одиночного изделия, настилов; техника безопасного труда при выкраивании изделий. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности перекроя изделий при ремонте и обновлении.</p>	8	2
	Практические занятия	18	
	1 Выполнение макета раскладки лекал поясных изделий в масштабе 1:4	4	3
	2 Выполнение макета раскладки лекал плечевых изделий с втачными рукавами (М 1:4).	4	3

	3	Выполнение макета раскладки лекал изделия с рукавом покроя реглан в масштабе 1:4.	4	3
	4	Выполнение макета раскладки лекал изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4.	2	3
	5	Выполнение макета раскладок лекал в масштабе 1:4 для тканей в клетку.	2	3
	6	Выполнение макета раскладок лекал в масштабе 1:4 для тканей в полосу	2	3
Тема 3. Методы раскроя деталей по лекалам базовых конструкций	Содержание			
	1	Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика. Конструкторская документация, необходимая для применения методов раскроя изделий по лекалам базовых конструкций. Контроль качества кроя. Дефекты кроя.	13	2
	Практические занятия			
	1	Корректировка лекал с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика	4	3
	2	Выполнение раскладки лекал на материале с учетом требований технических условий.	5	3
Самостоятельная работа при изучении раздела			15	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем).				

<p>Оформление практических работ.</p> <p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов УД (задание выдается индивидуально).</p> <p>Составление тематических кроссвордов.</p> <p>Рисование моделей одежды; описание моделей одежды.</p> <p><u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u></p> <p>Анализ модели</p> <p>Расчет нормы расхода материала с учетом модели.</p> <p>Изготовление лекал</p> <p>Выполнение раскладки лекал.</p> <p>Способы перекроя при ремонте и обновлении одежды</p> <p>Всего</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>71</p>	
--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.Раскладка лекал и выкраивание деталей

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета конструирования, моделирования и проектирования одежды.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект тематических папок;
- комплект учебно - методической документации;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- стилус;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики/ Учебное пособие. Ростов н /Д: Феникс, 2005.
2. Крючкова. Г.А. Конструирование женской и мужской одежды./ Учебник. Издательский центр «Академия» 2005.
3. Корнилова, Н.Л. Методы раскроя швейных изделий с учетом телосложения заказчика: учеб. пособие / Н.Л. Корнилова, А.Е. Горелова. - Иваново: ИГТА, 2006. - 88 с.
4. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру).- Федеральное унитарное предприятие «Труд»-2012.

Дополнительные источники:

1. Основы конструирования женской одежды: рабочая тетрадь: учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия» 2006.
2. Амирова, О.К. Технология швейных изделий/ Учебное пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2008.
3. Периодическое печатное издание журнал «Ателье».
4. Периодическое печатное издание журнал «Швейная промышленность».

Нормативно-технические источники:

ГОСТ Р 51307-99 «Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.osinka.ru>.
2. <http://www.modanews.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.Раскладка лекал и выкраивание деталей

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: — выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; — переносить контуры лекал на материал; — выкраивать детали изделия; — проверять качество выкроенных деталей;	Формы и методы контроля определяются с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Устный опрос; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; письменный опрос; тестирование.